

T.C
İPEKYOLU KAYMAKAMLIĐI
SELAHADDİNİ EYYUBİ İMKB ANADOLU LİSESİ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Bilgi' beş harflidir, beşte dördü 'ilgi'dir.

BİLGİYİ ÜRETEN OLABİLMEK

Bilim ve teknolojinin baş döndürücü bir hızla ilerlediği günümüzde var olabilmeyi aşip güçlü bir şekilde kalabilmek, geleceğin inşasında söz sahibi olmak için 'bilgiyi takip eden' değil, 'bilgiyi üreten' olmak gerekmektedir. Bilgiyi üretmek ise hedefleri belirleyerek uzun süreli stratejik planlamayla mümkündür. Stratejik planlamanın temelini oluşturan ve bir milleti uygar bir toplum haline getirecek olan eğitim ise amaç ve hedefleri belirlenmiş, anlık kararlarla değil, bir strateji dâhilinde yürütülmelidir. Bu nedenle Van İpekyolu Selaheddini Eyyubi İMKB Anadolu Lisesi olarak 2019-2023 yılları arasında hedeflerimizi belirledik ve bu hedeflere ulaşmak için bütün gücümüzle çalışacağız.

Van İpekyolu Selhaddini Eyyubi İMKB Anadolu Lisesi olarak bizler, bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek; eğitim, öğretim, topluma hizmet sorumluluğumuzu eksiksiz bir şekilde yerine getirmek istiyoruz. Değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir. Stratejik planımız, güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına imkân sağlamaktadır. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Geniş katılımı oluşturulmuş bu planda emeği geçen bütün paydaşlarımıza teşekkür borçluyuz.

Kamuran DENİZ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	30
MİSYONUMUZ	30
VİZYONUMUZ	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	32
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	32
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	35
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	41
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	43
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	43
EKLER:	44

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Kamuran DENİZ	Okul Müdürü	Kamuran DENİZ	Okul Müdürü
Umut BİLİCİ	Müdür Yardımcısı	Umut BİLİCİ	Müdür Yardımcısı
Salih ALTAY	Öğretmen	Salih ALTAY	Öğretmen
Mehmet VANGÖLÜ	Öğretmen	Özlem ALDEMİR	Öğretmen
Salih OĞUR	Okul Aile Birliği Bşk.	İrem DERELİÇAY	Öğretmen
		Şahabettin GÜLENGÜL	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Tarihsel Gelişim

Okulun Tarihçesi:

Selahaddin'i Eyyubi Lisesi 2005-2006 eğitim-öğretim yılında faaliyete girmiştir. Adını Kudüs fatihi Selahaddin'i Eyyubi'den almıştır. Mükemmel bir bina ve eşsiz bir kadroyla eğitim öğretime devam etmektedir. 2012-2013 yılı içerisinde okulumuz Anadolu hüviyetini kazanmış ve ismi Selahaddin'i Eyyubi İMKB Anadolu Lisesi olarak değişmiştir.

Fiziksel Özellikleri: Okulumuz bodrum katı, Zemin kat, 1.kat, 2. kat ve 3.kattan oluşmaktadır. Eğitim öğretimi sürdürmekte olduğumuz okul binamız 5 katlı tek blok halinde olup, 38 derslik, 2 laboratuvar, 1 adet konferans salonu, Resim atölyesi, Sosyal bilgiler odası, Müzik Odası ile 18.000 metrekarelik bahçe içerisinde yer almaktadır.

Eğitim durumu: Milli eğitim bakanlığının yeni müfredat sistemine göre 4 yıllık lise öğrenimi vermektedir. Okulumuzda Müdür, 3 müdür yardımcısı, 77 öğretmen görev yapmaktadır. Okulumuzda Türkçe-Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve İngilizce alanları mevcuttur.

Okulumuzda normal öğretim yapılmaktadır. Toplam 1279 öğrenci eğitim öğretime devam etmektedir. Sınıf mevcutlarımız ortalama 34 öğrenci ile eğitim standartlarına yakındır.

FATİH projesi kapsamında okulumuzdaki tüm öğrenci kullanım alanlarına AKILLI TAHTA uygulaması getirilmiş bulunmaktadır. Okulumuzda öğrenci takip amaçlı kamera sistemi bulunmaktadır. İdareci odalarında 6, öğretmenler odasında 3, teknisyen odasında 2, memur odasında 1, kütüphanede 1, rehberlik servisinde 3 olmak üzere toplam 16 adet bilgisayar bulunmaktadır. Tüm bilgisayarlarda internet bağlantısı mevcut olup öğrenciler gerektiğinde öğretmenler kontrolünde internette yararlanmaktadırlar.

Okulumuzda görevli personellerimizden bir tanesi kütüphane memuru olarak çalışmaktadır. Kütüphaneden sorumlu öğrencilerimiz bulunmaktadır. 1 tepegöz, 2 adet projeksiyon cihazı, 1 adet televizyon, 1 adet DVD bulunmaktadır. Laboratuvarlarımızda yeterli araç ve gereçlerimiz mevcuttur. Laboratuvarlarımız aktif halde kullanılmamaktadır.

Okulumuz ilimizin kent merkezinden ve bulunduğu çevreden öğrenci almaktadır. Şehir merkezine 3 km uzaklığındadır. Ulaşım sıkıntılı olmakla beraber minibüs ve halk otobüsleri ile sağlanmaktadır. Şehir merkezinden gelen öğrencilerimizin öğrenci servisleri ile ulaşımı sağlamaktadırlar. Okulumuzun yakınında tam teşekküllü bir hastanenin bulunması acil sağlık problemlerinde bize güven vermektedir.

Okulumuz bahçesi içerisinde sportif etkinlikler için voleybol ve basketbol sahaları bulunmaktadır. Bahçe duvarımız örülü ve güvenlik açısından yeterlidir. Bahçemizde öğrencilerin dinlenebileceği kamelya mevcuttur. Mevcut banklarda öğrencilerimizin dinlenebilmesi açısından yeterlidir.

Öğrencilerimiz; Van kent merkezinin sosyoekonomik koşullarını taşımaktadırlar. Çoğu öğrencimiz kalabalık aile yapısına sahip olduklarından dolayı ailelerin eğitime verdikleri önem ve bakış açıları istenilen düzeyde değildir. Aile reislerinin düzenli bir işe sahip olmamaları öğrencilerin yaşam düzeylerini, eğitim düzeylerini beklenen durumu sağlayamamaları dezavantajını doğurmaktadır. Bazı öğrencilerimiz okul dışındaki zamanlarında ailelerine ekonomik katkı sunmak için farklı işlerde çalışmaktadırlar. Bu da okula olan devam ve ilgilerini düşürmektedir.

Okulumuzda öğrenciler sportif etkinliklerden olan voleybol, boks, kros ve tekvando branşlarında il düzeyinde başarılı olup iller arası müsabakalara katılmaya hak kazanmışlardır. Hafta sonları açılan kurslarda öğrenciler çeşitli alanlarda farklı etkinlikler yapmaktadır. Okulumuzda ciddi anlamda disiplin eksikliği bulunmamaktadır. Dönem dönem de olsa öğrenciler arasında görülen sorunlar okul rehberlik servisin yönelik verilen seminer ve eğitimlerde çözülmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: VAN		İlçesi: İPEKYOLU			
Adres:	Selahaddin'i Eyyubi İMKB Anadolu Lisesi Selim bey Mah. Melen Cad. Kale Yolu Üzeri Nene Hatun 1.Sok. No15 İpekyolu/ VAN	Coğrafi Konum (link)	38°30'13.6"N43°21'24.4" http://sealvan.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	(432) 216 48 69	Faks Numarası:	0(432) 210 18 21		
e- Posta Adresi:	Sealmailarsivi@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://sealvan.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	755748	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 23.12.2005		Toplam Çalışan Sayısı	99		
Öğrenci Sayısı:	Kız	592	Öğretmen Sayısı	Kadın	34
	Erkek	687		Erkek	43
	Toplam	1279		Toplam	77
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:33,65	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:34
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16,610	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:36
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 172.272354	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:6,45

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Branş Öğretmeni	43	34	77
Rehber Öğretmen	3	0	3
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	10	1	11
Güvenlik Personeli	2	0	2
Toplam Çalışan Sayıları	63	36	99

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Konferans Salonu	X	
Derslik Sayısı	38	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	38	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	38	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	45	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	110	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	20,399,50	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	15,813			
Okul Kapalı Alan (m2)	4586			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)	620			
Kantin (m2)	125,5			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/ A şubesi	17	19	36	9/ G şubesi	23	14	37
9/ B şubesi	18	19	37	9/ H şubesi	20	17	37
9/ C şubesi	17	20	37	9/ I şubesi	23	15	38
9/ D şubesi	23	14	37	9/ K şubesi	22	13	35
9/ E şubesi	14	23	37	9/ L şubesi	23	15	38
9/ F şubesi	23	13	36	9/ M şubesi	22	16	38
10/ A şubesi	17	16	33	10/ D şubesi	12	20	32
10/ B şubesi	15	17	32	10/ E şubesi	18	14	32
10/ C şubesi	14	19	33	10/ F şubesi	18	14	32
11/ A şubesi	25	11	36	11/ E şubesi	24	6	30
11/ B şubesi	12	23	35	11/ F şubesi	16	14	30
11/ C şubesi	23	13	36	11/ G şubesi	16	16	32
11/ D şubesi	18	16	34	11/ H şubesi	18	21	39
12/ A şubesi	27	11	38	12/ G şubesi	15	14	29
12/ B şubesi	19	11	30	12/ H şubesi	17	15	32
12/ C şubesi	13	21	34	12/ I şubesi	18	15	33
12/ D şubesi	14	13	27	12/ K şubesi	16	13	29
12/ E şubesi	19	13	32	12/ L şubesi	14	11	25
12/ F şubesi	13	14	27	12/ M şubesi	13	21	34

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	41	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	19	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100 MBİT

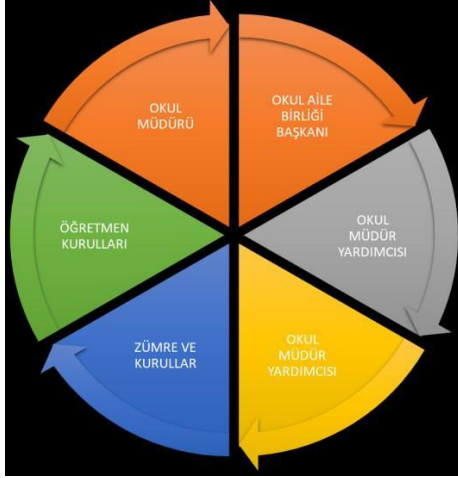
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	260.482,73	255.502,56
2018	275.250,46	260.734,75

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken "Kesinlikle Katılıyorum" , "Katılıyorum", "Kararsızım" , "Kısmen Katılıyorum", "Katılmıyorum" maddeleri ayrı ayrı değerlendirilmiştir. Anket Google formlar uygulaması kullanılarak yapılmıştır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

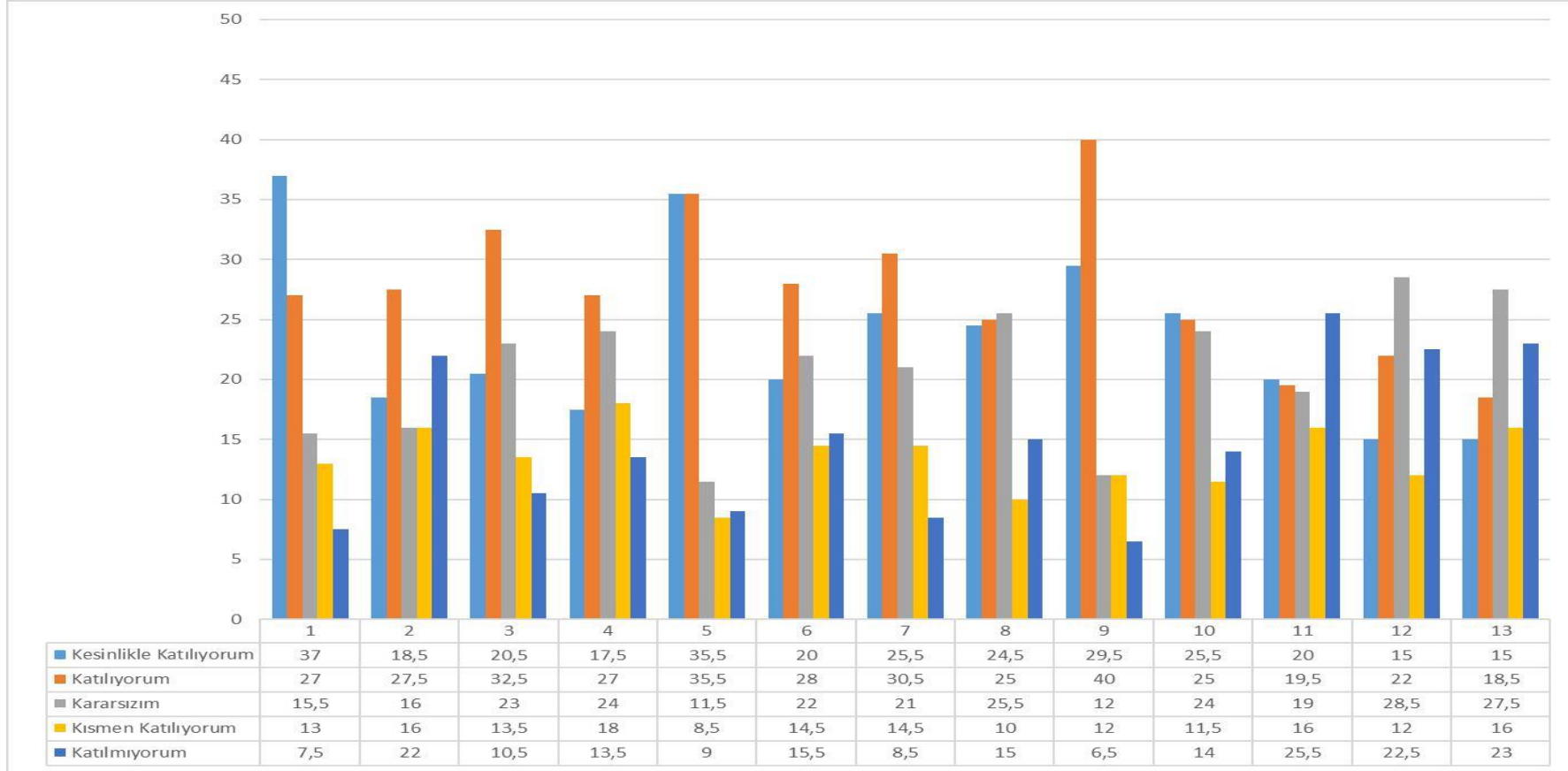
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci Görüş ve değerlendirme anketi 27.02.2019 tarihinde o gün okulda bulunan gönüllü öğrenciler içerisinde rastgele örneklem oluşturularak 200 öğrenciye uygulanmıştır. Uygulanan test dışı teknikte cinsiyet, yaş, sınıf gibi ayırım gözetilmemiştir.

Ankette sorulan sorular aşağıdaki tabloda yüzdelerle değerlendirme sonuçları verilmiştir.

Maddeler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	37	27	16	13	7,5
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum	19	28	16	16	22
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	21	33	23	14	11
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	18	27	24	18	14
5	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	36	36	12	8,5	9
6	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	20	28	22	15	16
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	26	31	21	15	8,5
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	25	25	26	10	15
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	30	40	12	12	6,5
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	26	25	24	12	14
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	20	20	19	16	26
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	15	22	29	12	23
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	15	19	28	16	23

Yapılan anket çalışmasına ait grafik % değerleri olarak aşağıda sunulmuştur.

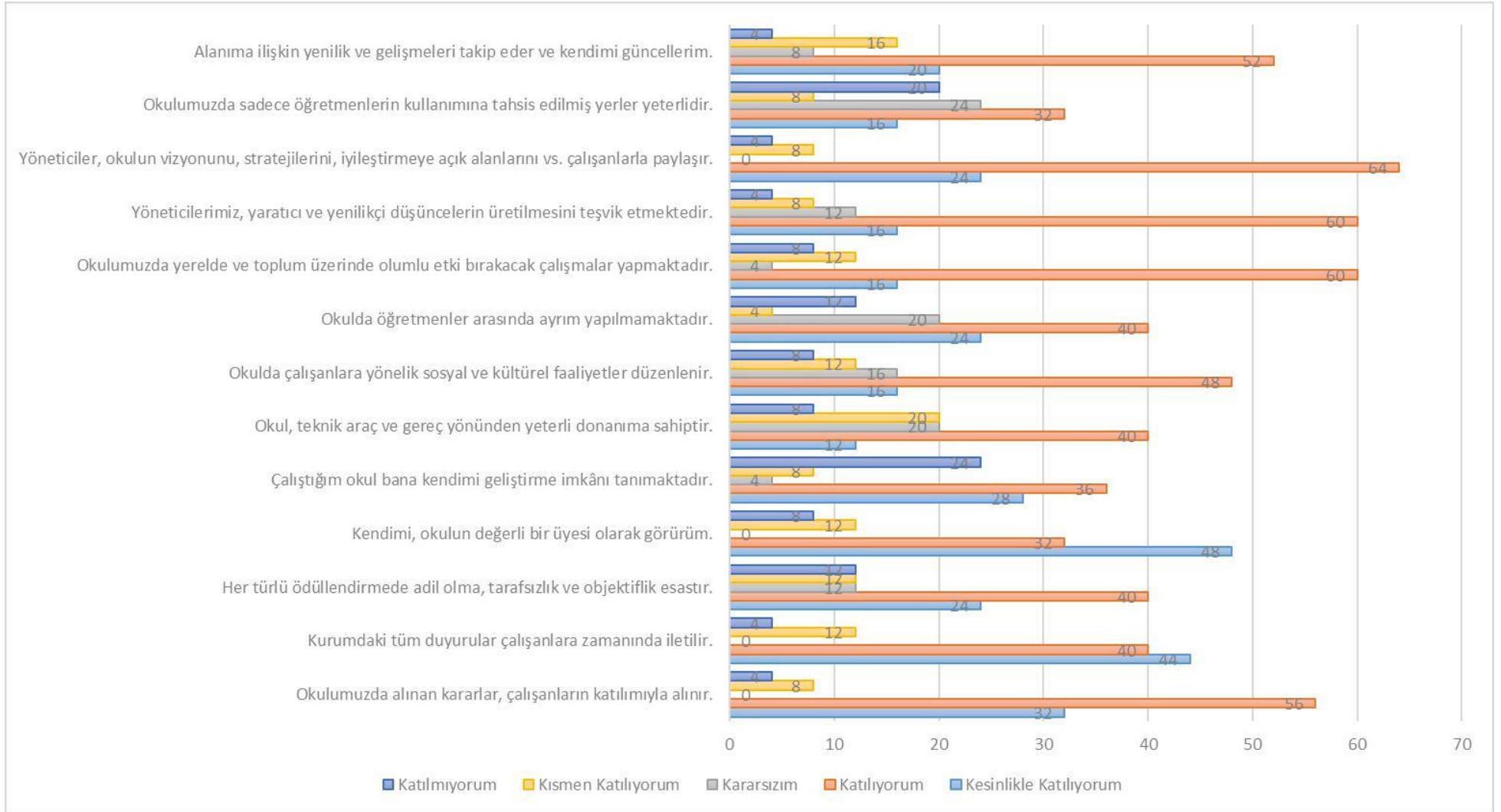


Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen Görüş ve değerlendirme anketi 27.02.2019 tarihinde o gün okulda bulunan gönüllü öğretmenler içerisinde rastgele örneklem oluşturularak 77 öğretmene uygulanmıştır. Uygulanan test dışı teknikte cinsiyet, yaş, sınıf gibi ayırım gözetilmemiştir.

Yapılan anket çalışmasına ait tablo % değerleri olarak aşağıda sunulmuştur.

Maddeler		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	32	56	0	8	4
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	44	40	0	12	4
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	24	40	12	12	12
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	48	32	0	12	8
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	28	36	4	8	24
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	12	40	20	20	8
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	16	48	16	12	8
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	24	40	20	4	12
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	16	60	4	12	8
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	16	60	12	8	4
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	24	64	0	8	4
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	16	32	24	8	20
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	20	52	8	16	4

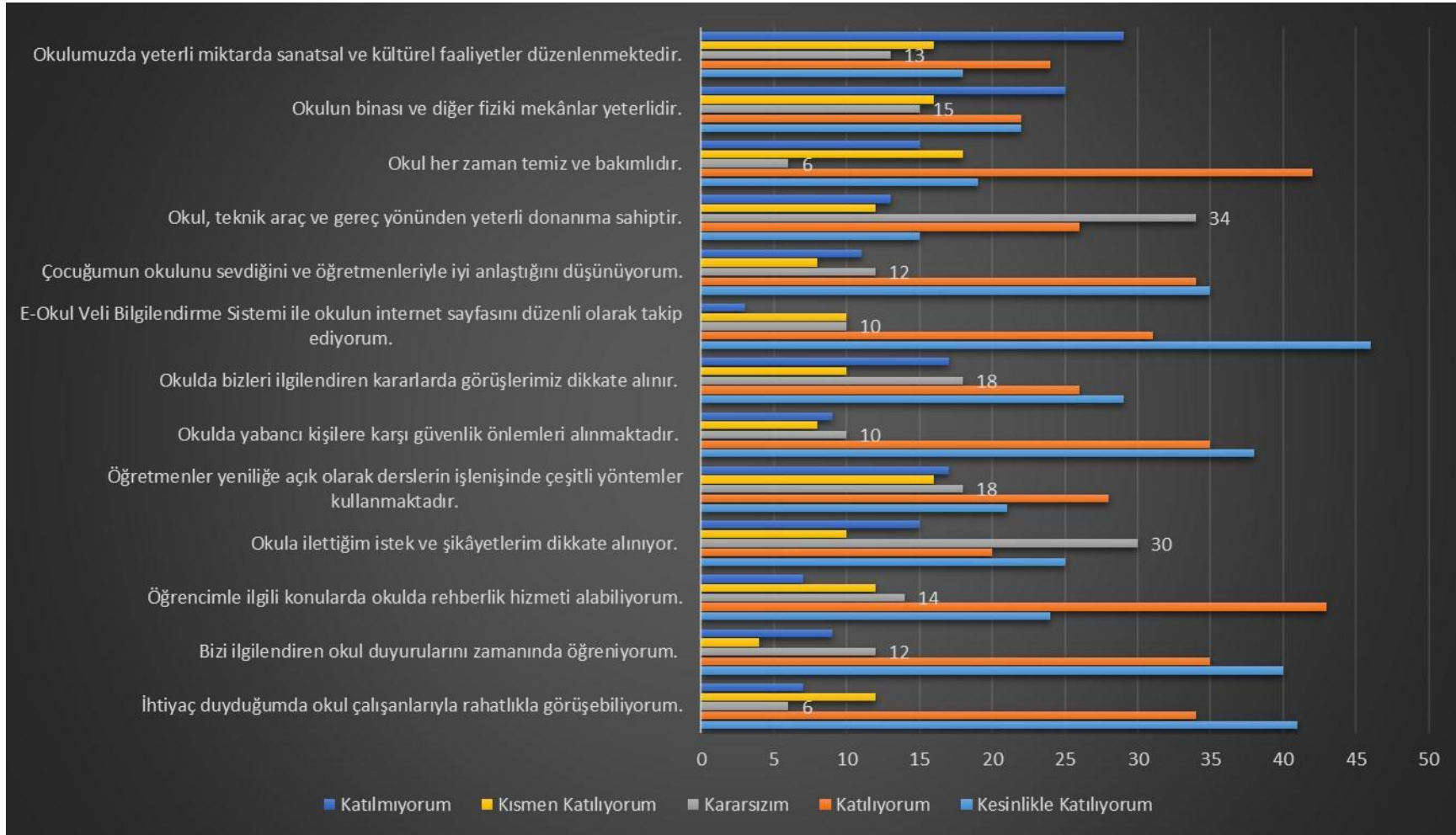


Veli Anketi Sonuçları:

Veli Görüş ve değerlendirme anketi 27.02.2019 tarihinde o gün okulda bulunan gönüllü öğrenciler içerisinde rastgele örneklem oluşturularak 200 veliye uygulanmıştır. Uygulanan test dışı teknikte cinsiyet, yaş, sınıf gibi ayırım gözetilmemiştir.

Yapılan anket çalışmasına ait tablo % değerleri olarak aşağıda sunulmuştur.

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	41	34	6	12	7
2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	40	35	12	4	9
3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	24	43	14	12	7
4- Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	25	20	30	10	15
5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	21	28	18	16	17
6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	38	35	10	8	9
7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	29	26	18	10	17
8- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	46	31	10	10	3
9- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışım düşünüyorum.	35	34	12	8	11
10- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	15	26	34	12	13
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	19	42	6	18	15
12- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	22	22	15	16	25
13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	18	24	13	16	29



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranının yüksek olması TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım sağlanması Devamsızlık oranlarının yüksek olmaması Öğretmenlerine saygılı olmaları
Çalışanlar	Öğretmenlerin kendilerini geliştirmeye açık olması ve teknolojik gelişmeleri takip etmeleri Öğretmenlerimizin öğrencilerine karşı maddi ve manevi desteği ve duyarlılığı Öğretmenlerin çok çeşitli etkinlikler yapması Öğretmen açığının olmaması Öğretmenlerin öğrencilere üst düzey ilgisi ve duyarlı ve anlayışlı yaklaşımı Öğretmenler arası yardımlaşma olması Değişim ve gelişimleri takip eden kendini geliştiren öğretmen kadrosu

	<p>Rehberlik servisinin olması, öğrenciler ve veliler ile birebir görüşmeler yapılması</p> <p>Hizmetlilerin okulu temiz tutmaları, temiz okul olması</p> <p>Okul hizmetlilerinin görevlerini yapmaları</p> <p>Güvenlik görevlimizin bulunması</p>
Veliler	<p>Öğretmen ile iletişimi güçlü velilerimiz bulunmakta</p> <p>Sosyo-Kültürel Faaliyetlere önem verilmesi</p> <p>Veli bilgilendirme mesaj sisteminin bulunması</p>
Bina ve Yerleşke	<p>Tercih edilen bir kurum olması</p> <p>Derslik açığının bulunmaması</p> <p>Sınıf mevcutlarının az olması</p> <p>Beyaz Bayrak sahibi ve Beslenme Dostu Okul olmamız</p>
Donanım	<p>Teknolojik donanımlar açısından yeterli düzeyde imkânları olması</p> <p>Teknolojik alt yapının güçlü olması ve derslerde akıllı tahta kullanılması</p> <p>Okulumuzda güvenlik kameralarının bulunması</p> <p>Okul web sitesi ve sosyal medya adreslerinin bulunması</p>
Yönetim Süreçleri	<p>Okul İdaresinin değişime ve gelişime açık olması</p> <p>Okul yönetiminin öğrenci yararına alınan tüm karar ve faaliyetleri desteklemesi</p> <p>Yöneticilerin katılımcılığı desteklemeleri</p>
İletişim Süreçleri	<p>Okul İdaresi ve çalışanlar arasındaki iletişimin güçlü olması</p> <p>Okul idaresi ve öğretmenler öğrencileri ve velilerini tanımakta</p> <p>Kurumumuzun diğer kamu ve özel kuruluşlarla iletişiminin güçlü olması,</p>

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Verimli ders çalışmamaları Öğrencilerin başarı isteklendirme dürtülerinin düşük olması Yeni kayıtlı gelen öğrencilerin ortaokul ağırlıklı puan ortalamalarının düşük olması Kitap okuma alışkanlığının istenilen düzeyde olmaması Taşınmalı öğrenci sayısının olması Yatılı pansiyonumuzun bulunmaması
Çalışanlar	Projelere gereken önemin verilmemesi Eğitim yöneticilerinin ve öğretmenlerin hizmetçi eğitimlerle yeterince yetiştirilememesi Eğitimcilerin öğrenci rehberlik Hizmetleri konusunda yeterli bilgiye sahip olmaması Taşınmalı eğitimde bazı servis şoförlerinin gerekli hassasiyeti göstermemesi,
Veliler	Velinin sosyo-kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması Öğrenci velilerinin eğitimde kalite" kavramını, merkezi sınav başarısı olarak algılaması Bazı velilerin okula olan ilgilerinin az olması Eğitim sürecinde öğrenci velilerinin değişimi algılamadaki güçlükleri
Bina ve Yerleşke	Spor salonunun bulunmaması Taşınmalı öğrencilerin yemek yemeleri için uygun yemekhanenin bulunmaması Kış mevsiminde yapılacak faaliyetler için uygun mekanların olmaması
Donanım	Okul onarım/tadilat masraflarının fazla olması
Bütçe	Yerel maddi destek bulmakta yaşanan güçlükler Eğitime donanımsal destek verecek hayırsever vatandaşların az olması
Yönetim Süreçleri	Öğrencilerin günlük ders saatlerinin çok olması
Dışsal Faktörler	Okul-Aile Birliğinin etkin işletilememesi, iş ve işlemlerin okul yönetimince yüklenilmesi
İletişim Süreçleri	Sosyal medya kullanımının eşzamanlı iletişim yerini alması

Fırsatlar

Politik	Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemiyle birlikte eğitim ile ilgili kararların hızlı bir şekilde alınması, Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi, Okulumuzun eski ve köklü bir okul olması ve diğer kurum kuruluşlardan gerektiğinde yardım alabilecek potansiyele sahip olması, Eğitimi ilk öncelik olarak gören ve her fırsatta destekleyen İlçe yöneticilerinin olması,
Ekonomik	Merkezi yönetim bütçesinden eğitime ayrılan payın yüksek olması, gerektiğinde ilçe milli eğitim müdürlüğünün gerekli yardımı yapması
Sosyolojik	Velilerimizin eğitim öğretime önem vermesi Okulumuzda farklı sosyo-kültürel yapıda bireylerin bir arada kardeşçe eğitim-öğretim görmesi Velilerin kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebinin artması
Teknolojik	Bilgiye ulaşımın kolaylaşması
Mevzuat-Yasal	"Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir" projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi.
	İl ve ilçelerde yapılan 2019-2023 çalıştayları ile öğretmen ve idarecilerinin görüş ve önerilerinin alınması.
Ekolojik	"Beyaz Bayrak" ve "Beslenme Dostu Okul" projesine okulumuzun da tam anlamıyla dâhil olması

Tehditler

<i>Politik</i>	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitim politikaları
<i>Ekonomik</i>	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti Eğitim ve öğretim finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması
<i>Sosyolojik</i>	Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz, ilgisiz ailelerin varlığı, Ekonomik ve sosyal yapı seviyesinin düşüklüğü Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması Son yıllarda Türkiye genelinde artan sigara, alkol, madde bağımlılığı vb. zararlı alışkanlıkların gençleri tehdit etmesi.
<i>Teknolojik</i>	Teknoloji bağımlısı çocuklar İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü, Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri

	Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması
<i>Mevzuat-Yasal</i>	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Hizmet içi eğitimlerin etkinliğinin istenen düzeyde olmaması Haftalık ders saatlerinin öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olmaması Mevzuat değişiklikleri Merkezi seçme ve yerleştirme sınavları nedeniyle sadece öğretimin ön plana çıkması Öğrencilerin devamsızlığı “kullanılması gerekli bir olgu” olarak görmesi Okula kayıt olan öğrenci profilinin %'lik diliminin giderek düşmesi, Uygulanan sınıf geçme sisteminin öğrencileri başarısızlığa sürüklemesi,
<i>Ekolojik</i>	Çevre temalı projelerin uygulamalarında yaşanan problemler İlçemizde kışların çok sert olması ve kar yağışının fazlalığından eğitim -öğretimin aksaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuza kayıt yaptıracak 9. Sınıf öğrencinin giriş puanlarını artırmak.
2	Okulumuza devam eden devamsızlığı fazla olan öğrenciler için özel çalışmalar yapmak
3	9.sınıfta yeni kayıt olan öğrencilerimize ve nakil gelen öğrencilerimize özel, rehberlik servisinin oryantasyon çalışması yapması
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
5	Akademik eğitimin tam anlamıyla verilmesinin sağlanması
6	Okulumuzda bulunan eğitim tedbiri altındaki öğrencilerimizin okula ve ülkemize uyumları konusunda gelişim sağlamak

2.TEMA:KURUMSAL KAPASİTE	
1	Velilerimizin eğitime olana ilgilerini artırıcı faaliyetler düzenleme, onları okula çekme
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Çalışanların ödüllendirilmesi
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini
7	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli önlemleri alma
8	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli önlemleri alma

3.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarıyı ve Üniversite kazanma oranını artırma
2	Bursluluk sınavını kazanacak öğrenci çıkarmak
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği Sanatsal faaliyetler
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı
9	Öğretmenlerimizin yöntem teknikler konusunda kendilerini geliştirmelerini sağlamak
10	Bilgisayar Laboratuvarını geliştirmek
11	Öğretmenlerin derslerde farklı materyaller kullanmalarını sağlamak
12	EBA'yı öğretmen ve öğrencilerin aktif olarak kullanmasını sağlamak

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin; Bireysel yeteneklerini dikkate alarak öğrenmelerini, bilgili, becerili, öz güvenli olmalarını, Çevresiyle iyi ve olumlu iletişim kuracak davranışları kazanmaları, Çağın değişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek becerileri kazanmalarını, gelişen teknolojiyi izleyip kullanabilmeleri, Liderlik özelliklerinin yanı sıra, işbirliği ve ekip çalışmalarına yatkın bireyler olmalarını sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Bilim ve teknolojinin farkında olan değişime ve gelişime açık, öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden değerlerinin yaşayan ve yaşatan hoşgörü sahibi, farklılıkları zenginlik kabul eden, en az bir yabancı dili çok iyi bilen, yüksek moral ve değere sahip, kendine güvenen, katılımcı, kendini sorgulayan, etkili ve nitelikli, çağdaş, demokratik ve laik bireyler yetiştirmek

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
- Analitik ve Bilimsel Bakış,
- Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık,
- Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri,
- Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik,
- Meslek Etiği ve Mesleki Beceri,
- Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
- Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik,
- Erdemlilik, Liyakat
- Çalışmalarda Başarıyı Takım Çalışması ile Yakalamak,
- Karar Almada ve Uygulamada Şeffaflık,
- İletişim Kanallarını Açık Tutmak,
- Çalışanların Beklenti ve Düşüncelerini Önemsemek,
- Hizmet Alana Karşı Saygı ve Hoşgörüyle Yaklaşmak,

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergeleri	Mevcut			Hedef		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1	Okulumuzda 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı %	17,05	12	10	9	8	5
PG.1.2	Ortaöğretimde örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı %	0,71	0,9	0,4	0,3	0,2	0,1
PG.1.3	Hayat boyu öğrenmeye katılım sayısı %	0,91	0,8	0,7	0,6	0,5	0,1
PG.1.4	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80,80	88	90	91	92	94
PG.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Bursluluk imkânlarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılarak kız öğrenciler için yatılılık imkânları oluşturulacaktır.	Stratejik Eylem Ekibi	Eylül Aylarında
2.	Taşımali öğrencilerin imkânlar ölçüsünde devamsızlığın asgaride tutulması sağlanacaktır.	Stratejik Eylem Ekibi	Yıl Boyunca
3.	Öğrencilerin ortaöğretimi tamamlamasına engel olan faktörler tespit edilerek bunların önlenmesine yönelik tedbirler alınacaktır.	Stratejik Eylem Ekibi	Yıl Boyunca
4.	Okula devam sorunu olan öğrencilere ve ailelere veli ikna ekibi kurarak kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Stratejik Eylem Ekibi	Her Ayın Son Haftası
5.	Okulda velilerle sıcak iletişime geçmek için toplu SMS sistemi etkili bir şekilde kullanılacaktır.	Müdür Yardımcıları	Yıl Boyunca
6.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Stratejik Eylem Ekibi	Eylül 2021
7.	İlçe merkezinde ikamet eden, evi okula uzak öğrencilerin velileriyle görüşülerek öğrencilere taşıma servisleri temin edilecektir.	Stratejik Eylem Ekibi	Eylül Aylarında
8.	Açılacak olan destekleme ve yetiştirme kurslarına hafta sonu da öğrencilerin katılımı için velilerle görüşülerek gerekli ulaşım araçları sağlanacaktır.	Stratejik Eylem Ekibi	Dönem Başlarında
9.	Taşımali öğrencilerin okul kantin sahasında sağlıklı şekilde yemek yemeleri sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
10.	Öğrencilerin kurs, kütüphane, spor salonu, internet salonu gibi okul imkânlarından azami ölçüde faydalanabilmeleri için gerekli planlamalar yapılacaktır.	Stratejik Eylem Ekibi	Dönem Başlarında
11.	Okulumuza yeni gelen 9. Sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon çalışmalarına katılım oranı artırılacaktır.	Rehberlik	Eylül Aylarında
12.	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Rehberlik	Yıl Boyunca
13.	Okul ve eğitim ortamı, öğrenciler için daha çekici bir mekân haline getirilecek, öğrencilerin kişisel, sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilecektir.	Stratejik Eylem Ekibi	Yıl Boyunca
14.	Öğrencilerin açık öğretim liselerine yönelme sebepleri tespit edilecek ve açık öğretim liselerindeki ortaöğretim çağı öğrenci sayısının azalması için tedbirler alınacaktır.	Stratejik Eylem Ekibi	Yıl Boyunca
15.	Yatılılık ve bursluluk imkânlarının tanıtılmasına yönelik farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik	Eylül - Nisan

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Sportif faaliyetlere katılım oranı (%)	75	80	82	85	88	90
PG.2.1.b	Kültürel faaliyetlere katılım oranı (%)	55	60	65	70	75	80
PG.2.1.c.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	9	10	11	12	13
PG.2.1.d.	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	58,42	62	64	66	68	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Fen Bilimlerindeki başarısızlık nedenleri araştırılacak ve bununla ilgili gereken önlemler alınacaktır	Zümre Öğretmenleri	Ekim – Nisan Aylarında
2.	Öğrenci akademik başarısını destekleyici kurs programları açılacaktır. (Akademik başarıyı arttırmaya ve öğrencilerin bilişsel eksikliklerini gidermeye yönelik kurslar açılması)	Okul İdaresi	Eylül – Ocak - Haziran
3.	Öğrenci ve velilerin bilinçlendirilmesine yönelik rehberlik çalışmaları artırılarak, öğrencilerin erken dönemde ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda yönlendirmesi etkin olarak sağlanacaktır.	Rehberlik	Yıl Boyunca
4.	Her düzey eğitim kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısı arttırılacak.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Dönem Başlarında
5.	Plan dönemi sonuna kadar okul sağlığı ile ilgili tüm taraflarda farkındalık oluşturma çalışmaları yapılacaktır.	Stratejik Eylem Ekibi	Yıl Boyunca

6.	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerinin sağlanmasına yönelik ilgili paydaşlarla işbirliğine gidilecektir. (Üniversite, STK, vb.)	Stratejik Eylem Ekibi	Eylül – Haziran Ayları
7.	Öğrenci başına okunan kitap sayısına ilişkin e-okula veri girişinin zamanında yapılması sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Dönem Sonlarında
8.	Tüm okul personeli ve öğrencilerin haftada belli saatlerde kitap okuma etkinliği devam ettirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
9.	İl genelindeki kitap okuma yarışmasına katılım artırılacaktır.	Edebiyat Zümresi	Yıl Boyunca
10.	Yabancı dil öğretiminde öğrencilerin dinleme, konuşma, okuma ve yazma dil becerilerinin bütünsel olarak geliştirildiği temalar bağlamında bakanlıkça tasarlanan dijital içerikler kullanılacaktır.	Yabancı Dil Zümreleri	Yıl Boyunca
11.	Yeterli başvuru olduğunda Yabancı Dil sınıfı oluşturulacak, seçmeli yabancı dil dersleri ihtiyaçlar doğrultusunda tanzim edilecektir.	Okul İdaresi	Eylül Ayı
12.	Doğal, tarihî ve kültürel mekânlar ile bilim-sanat merkezleri ve müzeler gibi okul dışı öğrenme ortamlarının, öğretim programlarında yer alan kazanımlar doğrultusunda etkili kullanılması sağlanacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için düzenlenen seminer sayısı	5	6	7	7	7	7
PG.1.1.b	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılım oranı (%)	35	40	45	47	50	55
PG.1.1.c.	Ders dışı meslek kursların oranı (%)	5	6	7	8	9	10
PG.1.1.c.	Kariyer Günleri Sayısı	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	2019-2020 eğitim-öğretim yılından itibaren mezun öğrencilerimiz okulumuza davet edilerek meslek tanıtım etkinliğimize katılması sağlanacaktır.	Rehberlik	Ekim – Mayıs Aylarında
1.1.3	Kariyer günlerine mezun öğrencilerimizden farklı mesleklerde öğrenciler davet edilerek öğrencilerde okul ve ders motivasyonunun artması sağlanacaktır.	Rehberlik	Ekim – Mayıs Aylarında
1.1.4	Öğrencilerin ilgi ve istidatlarına yönelik meslek seçimleri yapmalarını sağlayıcı rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik/Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl Boyunca

1.1.5	Üniversiteler ve bölümleri tanıtıcı sunumlar hazırlayacak bir ekip oluşturulacaktır.	Stratejik Eylem Ekibi	Ekim Ayında
1.1.6	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için öğrencilere eğitim verilecektir.	Rehberlik	Yıl Boyunca
1.1.8	Ders dışı meslek kursların çeşitliliğinin artması sağlanacaktır.	İlgili müdür yardımcısı	Dönem Başlarında

Stratejik Hedef 2.3. Öğrenme süreçlerini destekleyen dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm ile Okulumuz

öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	EBA Ders Portali aylık ortalama tekil ziyaretçi sayısı	450	500	550	670	680	750
PG.2.3.b	EBA Ders Portali kullanıcı başına aylık ortalama sistemde kalma süresi (dk) (öğrenci)	15,49	16	17	20	25	30
PG.2.3.c.	EBA Ders Portali kullanıcı başına aylık ortalama sistemde kalma süresi (dk) (öğretmen)	16,70	20	25	29	35	45
PG.2.3.d.	Dijital içeriklere ilişkin sertifika eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	1	2	4	6	8	10

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	EBA'nın etkin kullanılması için öğretmenlere yönelik mahalli hizmet içi eğitim çalışmaları talep edilecektir.	Stratejik Eylem Ekibi	Aralık Ayı
1.1.2.	Öğretmenlere EBA kullanımı ile ilgili seminerler düzenlenecektir.	Stratejik Eylem Ekibi	Eylül - Haziran
1.1.3	Okulumuzda EBA kullanımını arttırmak için ödül sistemi uygulanacaktır.	Okul Müdürü	Dönem Sonları
1.1.4	Dijital içeriklere ilişkin sertifika eğitimlerine katılan öğretmen sayısı arttırılacaktır.	Stratejik Eylem Ekibi	Aralık Ayı
1.1.5	Öğrenci ve öğretmenlerin EBA Ders Portalı kullanıcı başına aylık ortalama sistemde kalma süresi arttırılacaktır.	Stratejik Eylem Ekibi	Dönem Sonları
1.1.6	Öğrenmede dijital ortam ve materyallerinin kullanım yaygınlığına bağlı olarak bu ortamlardaki öğrenme seviyeleri takip edilecektir.	Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmeni	Mart Ayı

Stratejik Hedef 2.4. Merkezi sistem sınavlarının öncesinde ve sonrasında sınavlara katılan tüm öğrencilerimizin eğitim, rehberlik ve danışmanlık ihtiyacını karşılamak, ilgi ve yeteneklerine uygun olarak alan, bölüm ve meslek seçiminde yönlendirme ve yönlendirme çalışmaları yapmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	12. sınıflardan mezun olduğu yıl, yükseköğretim okumaya hak kazanan öğrenci oranı (Ön Lisans) (%)	5	11	17	19	21	23
PG.2.4.b	12. sınıflardan mezun olduğu yıl, yükseköğretim okumaya hak kazanan öğrenci oranı (Lisans) (%)	6	14	17	19	21	24
PG.2.4.c.	12. sınıflardan mezun olduğu yıl, yükseköğretim okumaya hak kazanan öğrenci oranı (Tümü, Açıköğretim dahil)	8	25	27	29	30	35
PG.2.4.d.	Yükseköğretim kurumlarına merkezi sınavla yerleştirmede tercih danışmanlığı hizmeti verilen öğrenci sayısı	370	370	445	450	455	460

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Üniversite sınavına hazırlık kursların düzenli devam etmesi sağlanacaktır.	Stratejik Eylem Ekibi	
1.1.2.		Stratejik Eylem Ekibi	
1.1.3		Stratejik Eylem Ekibi	

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Selahaddin'i Eyyubi İMKB Anadolu Lisesi hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul binanın bakım ve onarımı	45	55	60	65	75	95
PG.3.2.b	Sınıf ve laboratuvarı donatım malzemeleri oranı	45	50	65	70	80	90
PG.3.3.c.	Okul bahçesinin kullanım oranı	50	55	60	70	80	90
PG.3.3.d.	Kalite standartlarını içeren sertifika sayısı (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, ISO sertifikaları vb.)	2	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okul binasının eksiklerinin tamamlanması	İlgili Müdür yardımcısı	EYLÜL 2019
2	Bölüm donatım malzemeleri sayısının ve kullanım oranının artırılması	İlgili Müdür yardımcısı ve öğretmenler	EYLÜL 2019
3	Okul bahçesinin kullanım oranının artırılması	İlgili Müdür yardımcısı ve öğretmenler	EYLÜL 2019
4	Okul giriş kapı ve tel duvarlarının güvenliğinin artırılması	İlgili Müdür yardımcısı ve öğretmenler	EYLÜL 2019
5	Okul bahçesi ve sınıf temizliği çalışma faaliyetleri sayısının artırılması	İlgili Müdür yardımcısı ve öğretmenler	EYLÜL 2019
6	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul programlarının aktif devamlılığının sağlanması	İlgili Müdür yardımcısı ve öğretmenler	EYLÜL-MAYIS

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	250.000	300000	310.000	320.000	325.000	1.505.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	25.000	45.000	50.000	55.000	60.000	235.000
TOPLAM	275.000	345000	360.000	375.000	385.000	1.740.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.